Asignatura : Español	Año Escolar : 2020/2021
Curso : 3ALLE	Duración : 2Horas

Texto

¿Pero qué es exactamente aprender idioma?

A veces sentamos que aprender una lengua es aprender gramática y un montón de palabras sueltas. Pero en realidad, aprender una lengua es mucho más que esto. Es aprender a actuar con una lengua nueva, aprender a hacer cosas con ella: pedir un favor, preguntar por la salud de una persona, dar las gracias, comprar, hablar de las experiencias pasadas, poner ejemplos, intercambiar opiniones…

Cuando se aprende una lengua, se aprende también la manera de ver el mundo que tiene esa lengua y las costumbres de la sociedad que le usa.

Y junto con la lengua se conoce y se aprende una cultura. No solo la gran cultura, la literatura, la historia, el arte…, sino también esas pequeñas cosas que necesitan para poder vivir utilizando esa lengua, para actuar convenientemente para lograr el éxito en la comunicación. Se aprende que, en España, se pone el numero detrás del nombre de la calle en los sobres, se aprende que no se pregunta a nadie lo que gana, se aprende que las mujeres se dan dos besos cuando se saludan y se despiden, se aprende que se desayuna poco y que, salvo en Chile, no se toma el té a las cinco.

Pero además, se aprende una lengua es encontrarse con un grupo de compañeros que van a ser para conseguir el objetivo de aprender. La clase es una oportunidad única para conocerlos y descubrir quiénes son, qué cosas le han pasado, qué les gusta hacer, qué opinan de una serie de temas…Los compañeros ayudan a entender a corregir faltas, a leer textos, a buscar en el diccionario. Con ellos van a discutir, a jugar y reírte para que lograr aprender sea un autentico proceso de intercambio.

Aprender una lengua es maravilloso pero también tiene sus problemas. A veces, te sientes como un niño: no puedes decir lo que piensas exactamente, sabes que haces faltas que no lo sabes todo…Pero equivocarse es una manera de aprender. Hay que equivocarse para seguir avanzado.

Intercambio 2.Edicion 1996

Comprensión del texto: (7pts)

1-¿A qué sirve aprender una lengua?
2-¿Qué representa entonces una lengua?
3-¿Cuáles el rol de los compañeros?
4-Da un titulo al texto
5-Comenta la frase siguiente: A veces……sabes todo.

Competencia lingüística: (7pts)

1/a-Da el sustantivo de: aprender
b-Da el verbo de: el conocimiento
c-saca del texto: Sinónimo de: lengua / Habitudes
Antónimo de: Fracaso / Antigua
2/Expresa la condición que convenga:

- Si siguiera mi consejo (lograr) en los estudios

3/completa con la preposición adecuada: **a, en, con, de, por**

-Los padres se preocupan……el porvenir……sus hijos.

-Los jóvenes sueñan……integrarse fácilmente….el mundo laboral.

4/conjuga los verbos entre paréntesis en el modo y tiempo adecuado:

-¡Ojalá (obtener) mi bachillerato!

-yo que tú (estudiar) seriamente

-Me encanta (bailar)

Expresión escrita: ***(6pts)***

Tema1: conocer una lengua es descubrir nuevas costumbres y otro modo de vivir.

Según tú opinión ¿cuáles la importancia de las lenguas extranjeras?

Tema2: ¿Cuáles son las los métodos del aprendizaje?

Corrección

Comprensión del texto*:* (7pts)

1-¿A qué sirve aprender una lengua?
Aprender una lengua sirve a pedir un favor, preguntar por la salud de una persona, dar las gracias, comprar……
2-¿Qué representa entonces una lengua?
Una lengua representa la cultura, la literatura, la historia y el arte.
3-¿Cuáles el rol de los compañeros?
El rol de los compañeros es ayudar a entender a corregir faltas, a leer textos, a buscar en el diccionario
4-Da un titulo al texto
Aprender una lenguas
5-Comenta la frase siguiente: A veces……sabes todo.
Para mí,……

Competencia lingüística: (7pts)

1/a-Da el sustantivo de: aprender =el aprendizaje
b-Da el verbo de: el conocimiento= conocer
c-saca del texto: Sinónimo de: lengua =idioma / Habitudes=costumbres
Antónimo de: Fracaso=éxito / Antigua=nueva
2/Expresa la condición que convenga:
- Si siguiera mi consejo (lograr) **lograría** en los estudios
3/completa con la preposición adecuada: **a, en, con, de, por**
-Los padres se preocupan **por** el porvenir **de** sus hijos.
-Los jóvenes sueñan **con** integrarse fácilmente **en** el mundo laboral.
4/conjuga los verbos entre paréntesis en el modo y tiempo adecuado:
-¡Ojalá (obtener) **obtenga** mi bachillerato!
-yo que tú (estudiar) **estudiaría** seriamente
-Me encanta (bailar) **bailar**

Expresión escrita: ***(6pts)***

Tema1: conocer una lengua es descubrir nuevas costumbres y otro modo de vivir.
Según tú opinión ¿cuáles la importancia de las lenguas extranjeras?
Tema2: ¿Cuáles son los métodos del aprendizaje?